

huygens
lyceum
veelzijdig
als jij

schoolgids

2018/2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	02
Voorwoord van de rector	03
Het lesrooster	04
Huygens Lyceum	05
Gezicht van de school	07
Onderwijskundige organisatie	08
Begeleiding	10
Richtlijnen bevordering	16
Algemene vorming	18
Voorzieningen	22
Vakantieverzuimregels	23
Ons onderwijs in cijfers	24
Bereikbaarheid	26
Personalia	28



Voorwoord van de rector

Welkom op het Huygens Lyceum! Dit geldt in het bijzonder voor de brugklassers en alle andere leerlingen voor wie 2018-2019 het eerste schooljaar op ons Lyceum wordt.

Het Huygens Lyceum maakt deel uit van het Christiaan Huygens College. Ongeveer 1020 leerlingen volgen op onze school lessen op havo, atheneum en gymnasium. We werken vanuit een sterke basisstructuur met rust, duidelijkheid en warmte. We zien onze leerlingen als individuen: ieder mag zijn wie hij of zij is. We bekijken bij alle leerlingen wat ze nodig hebben, zodat ze hun talenten kunnen ontwikkelen in een prettige en voor hen veilige omgeving.

In het schooljaar 2017-2018 zijn we in klas 1 gestart met een nieuw onderwijsconcept: het Huygens Leren. In het voor ons liggende schooljaar rollen we dit concept verder uit in de tweede klassen. Hiermee denken we nog meer recht te kunnen doen aan de individuele behoeften van leerlingen. Er is veel aandacht voor de ontwikkeling van vaardigheden en het ontwikkelen en stimuleren van eigenaarschap bij de leerlingen. Vanzelfsprekend kunnen begaafde leerlingen blijven deelnemen aan ons excellentie programma Denkkraft en bieden de theatergroep, de muziekavonden, Goethe Duits, Cambridge Engels en tal van andere activiteiten alle leerlingen de mogelijkheid tot een veelzijdige ontplooiing.

Van harte wens ik een ieder een heel mooi, gezond en positief nieuw schooljaar toe.

Roelof Jan Lutken

Rector Huygens Lyceum



1 Het lesrooster



De lestijden zijn als volgt (verkort rooster geldt bij bijzondere gelegenheden zoals rapportvergaderingen):

Normaal

1 ^e uur	08.20 - 09.10
2 ^e uur	09.10 - 10.00
3 ^e uur	10.00 - 10.50
<i>Pauze</i>	<i>10.50 - 11.10</i>
4 ^e uur	11.10 - 12.00
5 ^e uur	12.00 - 12.50
<i>Pauze</i>	<i>12.50 - 13.20</i>
6 ^e uur	13.20 - 14.10
7 ^e uur	14.10 - 15.00
8 ^e uur	15.00 - 15.50
9 ^e uur	15.50 - 16.40

Verkort

1 ^e uur	08.20 - 09.10
2 ^e uur	09.10 - 09.50
3 ^e uur	09.50 - 10.30
<i>Pauze</i>	<i>10.30 - 10.50</i>
4 ^e uur	10.50 - 11.30
5 ^e uur	11.30 - 12.10
6 ^e uur	12.10 - 12.50
<i>Pauze</i>	<i>12.50 - 13.20</i>
7 ^e uur	13.20 - 14.00
8 ^e uur	14.00 - 14.40
9 ^e uur	14.40 - 15.20

Proefwerk-inhaaluur

Het proefwerk-inhaaluur is bedoeld voor proefwerken die wegens ziekte gemist zijn. De dag en tijd zijn afhankelijk van het rooster en volgen zo snel mogelijk.

In verband met eventuele roosterwijzigingen, het proefwerk-inhaaluur en/of bijzondere schoolactiviteiten kunnen leerlingen op schooldagen geen vaste afspraken maken vóór 16.40 uur, gedurende het gehele schooljaar.



2 Huygens Lyceum



Schoolgrootte

± 1015 leerlingen

Afdelingen

gymnasium, atheneum, havo

Schoolleiding

dhr. R.J. Lutken

rector, personeel, algehele leiding, kwaliteitszorg

mevr. L. Corbeij-Bergman

conrector brugklassen, 2 havo, 2 en 3 vwo

vacature

conrector 3 t/m 5 havo

mevr. A.A. Ubbens

plv. rector/conrector 4, 5 en 6 vwo

dhr. J.S. Kuijper

conrector Huygens Lereren

Afspraak

Voor een persoonlijk gesprek met de rector of één van de andere leden van de schoolleiding kunt u telefonisch of per e-mail een afspraak maken.

Secretariaat

- *Het secretariaat is dagelijks geopend van ma t/m do van 08.00 tot 17.00 uur en vrijdag tot 16.00 uur, telefoon 040 251 62 21, keuze 3.*
- *Leerlingen die tijdens lestijd de school willen verlaten wegens ziekte of andere omstandigheden, dienen zich af te melden bij de conciërge.*
- *Bij ziekte de school bellen tussen 07:30 en 09:00 uur: 040 - 251 62 21, keuze 1.*
- *Adreswijzigingen en e-mailwijzigingen graag direct aan het secretariaat doorgeven.*

Geschiedenis

Het gebouw aan de Rachmaninowlaan van het Huygens Lyceum was voorheen het hoofdgebouw van het Eindhovens Protestants Lyceum, kortweg EPL. De stichting die deze school in het leven heeft geroepen, werd opgericht in 1952.



2 Huygens Lyceum



In deze stichting waren de meeste protestantse kerken vertegenwoordigd. In 1955 startte de school o.l.v. dr. J. Drop met een hbs-afdeling van 55 leerlingen. Met ingang van 1 januari 1956 werd de school door het Rijk gesubsidieerd. Kort daarna is ook de gymnasiumafdeling opgericht. Bij de invoering van de Mammoetwet in 1968 werd de school omgevormd tot een lyceum met een havo-afdeling. In 1994 ging het Eindhovens Protestants Lyceum op in het Christiaan Huygens College. Onze locatie heeft m.i.v. schooljaar 2016-2017 als naam: *Huygens Lyceum*.

Als Huygens Lyceum zijn we samen met Olympia en Frits Philips lyceum-mavo onderdeel van het Christiaan Huygens College.



3 Gezicht van de school



Het Huygens Lyceum gaat uit van de Stichting Eindhovens Christelijk Voortgezet Onderwijs, SECVO. Vanuit onze christelijke achtergrond dragen wij onze normen en waarden uit in woord en handelen. Wij spreken elkaar en onze leerlingen aan op niet passend gedrag, luisteren naar elkaar en vormen op die manier met elkaar een veilige school voor leerlingen en medewerkers. Gevoel voor verantwoordelijkheid en tolerantie vinden wij zeer belangrijk. Daarom zijn ook leerlingen met een andere geloofs- of levensovertuiging welkom op onze school.

Wat betekent dit in de dagelijkse praktijk?

- *iedere dag openen wij door even stil te staan bij belangrijke dingen in het leven. Dit doen we aan de hand van het blad OASE*
- *met Kerstmis en Pasen organiseren wij feestelijke bijeenkomsten in een kerk of in de aula op school*
- *we gaan eerlijk met elkaar om, in een veilige sfeer waarin iedereen zich gekend weet*

Onderwijskundig concept

De school biedt een kwalitatief goede opleiding, met als motto: *'veelzijdig als jij'*. Dit betekent dat:

- *we kleinschalig georganiseerd zijn*
- *de leerlingen en zijn/haar mogelijkheden centraal staan*
- *begeleiding, onderwijs en zorg erop gericht zijn om op ieder niveau de leerling tot optimale prestaties te brengen en waar mogelijk talenten te ontwikkelen en tot bloei te laten komen*
- *wij aandacht hebben voor persoonlijkheidsvorming, voor normen en waarden*
- *wij onderwijs bieden dat is afgestemd op de veranderende maatschappelijke eisen*
- *wij een goede voorbereiding geven op de eisen van vervolgopleidingen*
- *wij een brede vorming stimuleren, onder meer door buitenschoolse activiteiten op het gebied van theater, muziek, beeldende kunst en internationale contacten*
- *wij de visie hanteren dat leerlingen groeien door samen te werken, dat zij recht hebben op een persoonlijke (leer)benadering en dat de school weliswaar een ontmoetingsplaats is, maar toch ook vooral het leren in de breedste zin van het woord het doel is* >



4 Onderwijskundige organisatie



Toelating

Voor toelating tot de school is het advies van de basisschool van grote betekenis, naast de beschikbare gegevens uit het onderwijskundig rapport.

Brugklas

De brugklas is bedoeld om leerlingen te laten wennen aan de school, aan het voortgezet onderwijs en het 'leren studeren'. De doelstellingen die we met onze leerlingen willen bereiken, en die aansluiten op de kernwaardes uit onze visie, zijn:

- *vergroten van het eigenaarschap: mate waarin de leerling controle over het eigen leerproces kan nemen*
- *op eigen niveau ontwikkelen van vaardigheden en kennis*
- *bereiken van een meer duurzaam leerrendement bij de leerling*
- *vergroten van de motivatie van de leerling*

Ook wordt in het eerste leerjaar voor iedere leerling vastgesteld welke richting voor hem of haar het beste is: vwo, havo of vmbo. Er wordt in de gymnasium- en atheneum/havo-brugklas

lesgegeven op vwo-niveau, in de havo-brugklas op havo-niveau.

Het Huygens Leren

Gekoppeld aan bovenstaande doelstellingen is het onderwijs op een nieuwe manier ingericht. We hebben ruimte gecreëerd zodat leerlingen de vaardigheden die nodig zijn om onze doelstellingen te bereiken, kunnen ontwikkelen. Dit hebben we gedaan door de lessentabel voor de VAK-lessen te comprimeren en de tijd met de mentor uit te breiden. Leerlingen starten in de brugklas iedere dag met een mentoruur (VIP). In de tweede klas zijn dit, afhankelijk van de afdeling, twee of drie uren per week. Vervolgens volgen de leerlingen VAK-lessen en op gezette tijden in de week VERDER-lessen, waarbij plek is voor ondersteuning, verrijking en vakoverstijgende projecten.

Onze brugklassen zijn:

- *de gymnasium-brugklas*
- *de atheneum/havo-brugklas*
- *de havo-brugklas*



4 Onderwijskundige organisatie



De afdelingen

atheneum en gymnasium

Het atheneum vormt samen met het gymnasium het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo). Het vwo-diploma geeft toegang tot een universiteit of hogeschool.

havo

De afdeling hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) is een algemeen vormende opleiding. Met een havo-diploma kan de leerling zijn studie voortzetten aan een hogeschool (hbo).

In de bovenbouw havo en vwo (de Tweede Fase) kiest de leerling één van de vier zgn. profielen:

- *cultuur en maatschappij*
- *economie en maatschappij*
- *natuur en gezondheid*
- *natuur en techniek*



5 Begeleiding



De overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs is een grote stap. Wij zorgen er dan ook voor dat de brugklasleerlingen goed begeleid worden, zodat ze zich veilig voelen en snel de weg leren kennen in onze school.

Introductie brugklas

- *de eerste kennismaking met de nieuwe klasgenoten en de mentor (klassendocent) vindt al voor de zomervakantie plaats. De nieuwe brugklassers worden uitgenodigd om op een woensdagmiddag in juni op school te komen voor de eerste kennismaking*
- *op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar komen de brugklassers op school. Ze krijgen dan hun lesrooster en worden wegwijs gemaakt in het schoolgebouw. Ook leren zij de vertrouwensleerlingen kennen en worden er introductiespellen gespeeld*
- *na enkele weken volgt een brugklaskamp van drie dagen. Tijdens dit kamp leren brugklassers hun klasgenoten en mentor nog beter kennen. Dit brugklaskamp vormt een goede kennismaking en bevordert de sfeer in de klas*

Studiebegeleiding

Brugklas

Het hele schooljaar beginnen alle brugklasleerlingen iedere dag met een VIP-les. Deze les wordt door één van de twee mentoren gegeven, of soms door beiden. Tijdens deze lessen is er aandacht voor diverse studievaardigheden: hoe vul je een agenda in, hoe pak je je huiswerk aan, hoe plan je huiswerk, hoe leer je woordjes in een vreemde taal, etc. De mentor kan op deze manier eventuele problemen in de studie-aanpak snel signaleren en zorgen voor een goede begeleiding. Na de eerste periode kan een leerling (indien nodig) ófwel studieles volgen voor Nederlands, Frans, Engels, zaakvakken of wiskunde en (op het gymnasium) Latijn ófwel extra studievaardigheidstraining.

Tweede klas

In de tweede klas hebben de leerlingen drie VIP lessen per week. De gymnasiumklas heeft er echter twee. Na de eerste periode kan een leerling (indien nodig) ófwel studieles volgen voor Nederlands, Frans, Engels, zaakvakken of wiskunde en (op het gymnasium) Latijn ófwel extra studievaardigheidstraining. >



5 Begeleiding



Ouderavonden en docentensprekuren

Ongeveer twee weken na het begin van het schooljaar is er een algemene ouderavond waarop u kennis kunt maken met de mentor van uw kind, de ouders van de klasgenoten van uw zoon of dochter en de gang van zaken in het betreffende leerjaar.

Na de eerste en de tweede periode zijn er mentorsprekuren voor klas 1 en 2. Tijdens deze gesprekken, waar alle ouders voor worden uitgenodigd, bespreekt de mentor samen met de ouders en de leerling de voortgang op school. Uiteraard is er op elk moment in het jaar gelegenheid tot overleg met de mentor of de conrector. Docenten zijn altijd via de mail bereikbaar, mochten er zeer vakspecifieke vragen zijn.

In de hogere leerjaren zijn er twee avonden met docentensprekuren waar u zich kunt aanmelden voor een 5 of 10 minuten gesprek met een docent en / of de mentor van uw kind.

Voor ouders van leerlingen van de derde klassen is er een informatieavond i.v.m. de profielkeuze. Voor ouders van leerlingen in de vierde, vijfde en zesde

klassen is er een informatieavond met voorlichting over studie- en beroepskeuze en het eindexamen.

Toelatingsbeleid voor leerlingen met een ondersteuningsvraag

Het Huygens Lyceum staat binnen het beleid rondom Passend Onderwijs positief tegenover de toelating van leerlingen met een ondersteuningsvraag. Voorwaarde is dat deze leerlingen voldoen aan de toelatingscriteria die gelden voor de verschillende onderwijsvormen die de school aanbiedt: havo en vwo. Bekeken wordt of wat de bewuste leerling nodig heeft, past binnen het ondersteuningsprofiel van de school. Dit ondersteuningsprofiel is zichtbaar op de website van de school en op die van het Samenwerkingsverband van deze regio. Binnen ons ondersteuningsprofiel zijn er mogelijkheden voor SOVA-training, ondersteuning bij psychische problemen, huiswerkbegeleiding door ambulante begeleiders, remedial teaching en interne begeleiding. Dit komt op onze school bovenop de diverse 'reguliere' vormen van facilitering, zoals bijvoorbeeld voor dyslectische leerlingen. >



5 Begeleiding



Regionaal Samenwerkingsverband

Het Huygens Lyceum maakt deel uit van het Regionaal Samenwerkingsverband voor Passend Voortgezet Onderwijs (RSV PVO). In het samenwerkingsverband zijn 39 scholen uit het regulier en speciaal voortgezet onderwijs uit de regio Eindhoven en Kempenland verenigd om iedere jongere een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs te bieden. U kunt meer lezen over het samenwerkingsverband op de site www.swveindhovenkempenland.nl.

Ondersteuningscoördinator

Mevr. A.C.M. van der Knaap-Jacobs is ondersteuningscoördinator op onze school. Zij coördineert de ondersteuningsvragen m.b.t. leerlingen, voert intern en extern overleg en onderhoudt contacten met externe instanties.

Extra hulp

In de maanden september en oktober nemen de docenten in de brugklas de leerlingen enkele testen af met het oog op het opsporen van leerproblemen. De remedial teacher bespreekt, zo nodig, de uitkomst van deze testen met de ouders/verzorgers. Na overleg met de ouders, de mentor en

de conrector kan de leerling, indien nodig, gedurende een beperkt aantal keren hulp krijgen van de remedial teacher (maximaal 5 keer). Als er meer hulp nodig is, moet deze hulp buiten school gezocht worden. Dyslectische leerlingen kunnen in aanmerking komen voor een zogenaamd faciliteitenpasje. Dit kan als er een dyslexieverklaring overlegd kan worden van een erkend orthopedagoog. Onze remedial teacher verstrekt een dergelijk pasje aan de leerlingen. Daarmee kan dan bijvoorbeeld geregeld worden dat de betreffende leerling extra tijd krijgt bij een toets of dat opgaven geschrapt worden. Voor vragen over deze regeling kunt u terecht bij de remedial teachers, mevr. G. Kocken en mevr. I. Eshuis.



5 Begeleiding



Zorg voor Jeugd

Als Huygens Lyceum zijn wij, via het schoolmaatschappelijk werk, aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om probleemsituaties bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 – 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren. Indien nodig dragen wij er zorg voor dat verwijzing en coördinatie plaatsvindt, zodat voorkomen wordt dat problemen verergeren. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.zorgvoorjeugd.nu.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school. Leerlingen van klas 2 vullen een digitale vragenlijst in over onder andere ziekte, leefstijl en sociale contacten. Daarnaast worden de leerlingen gewogen en gemeten. N.a.v. de vragenlijst en het meten kan een leerling worden uitgenodigd voor een gesprek. Ouders/verzorgers kunnen bij dit gesprek aanwezig zijn.

Ook in de derde of vierde klas vullen alle leerlingen een digitale vragenlijst in. Wanneer uit de vragenlijst bepaalde zorgen of vragen naar voren komen, haalt de jeugdverpleegkundige of jeugdarts de leerling uit de klas voor een gesprek. Leerlingen kunnen ook zelf een gesprek aanvragen. Als het team Jeugdgezondheid hulp of begeleiding adviseert, dan wordt u hierover geïnformeerd.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar onze website of neem contact op met de GGD, telefoonnummer 088 0031 414 (ma t/m vr van 8.30 tot 17.00 uur) of ga naar de website: www.ggdbzo.nl/ouders.



5 Begeleiding



Aanpak opvallend ziekteverzuim

Bij opvallend (langdurig of zeer frequent) ziekteverzuim kan een leerling door de school aangemeld worden bij de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) voor een uitvoerig gesprek. Indien daar aanleiding voor blijkt te zijn, wordt ook Bureau Leerplicht (gemeente Eindhoven) ingeschakeld. Deze gezamenlijke aanpak heeft tot doel het schoolverzuim te verminderen en voortijdig schoolverlaten terug te dringen. De gezondheid van het kind staat hierbij altijd centraal.

Mentoren

De begeleiding van de leerlingen is een speciale taak van de klassendocenten, ook wel mentoren genoemd. Zij houden zich op de hoogte van wat er in de klas leeft en spreken met de individuele leerling. Enkele taken van de mentor zijn:

- *het verzamelen van studiegegevens en het bespreken ervan met leerling en ouders of verzorgers*
- *het signaleren en bespreekbaar maken van mogelijke problemen in de groep*
- *het onderhouden van contacten met de ouders of verzorgers*
- *het begeleiden van de klas bij niet-lesgebonden activiteiten, zoals klassenavonden*



5 Begeleiding



Schooldecaanaat

De schooldecanen hebben als taak de leerlingen te begeleiden bij het kiezen van het juiste profiel, het vakkenpakket en de vervolgstudie. Vanaf klas drie geven zij lessen keuzebegeleiding en zijn er persoonlijke gesprekken met de leerlingen en de ouders. De decanen organiseren ook studiekeuze-activiteiten zoals de jaarlijkse beroepenavond.

Interne vertrouwenspersonen / vertrouwensleerlingen / leerlingbegeleiding

Leerlingen die in de privésfeer of op school moeilijkheden hebben of om welke reden dan ook een luisterend oor nodig hebben, kunnen naast hun mentor of iemand van de schoolleiding terecht bij één van de vertrouwenspersonen: de docenten mevrouw Bovers en de heer Van Lieshout. De vertrouwensdocenten behandelen ook eventuele klachten i.v.m. seksuele intimidatie (voor adres en telefoonnummer: zie de adressenlijst achter in deze gids). Naast de vertrouwensdocenten heeft de school een aantal vertrouwensleerlingen. Leerlingen kunnen daar terecht als ze problemen hebben

(bijv. met medeleerlingen of docenten). De vertrouwensleerlingen worden intensief getraind en begeleid door de vertrouwensdocenten. Hun namen staan bij hun kantoortje, naast lokaal 209, waarbij aangegeven staat wanneer ze beschikbaar zijn voor een gesprek. De leerlingen kunnen voor begeleiding ook bij de schoolpsychologe, mevrouw Zeitlin, terecht. Zij kunnen via de conrector een afspraak met haar maken.



6 Richtlijnen bevordering



Rapporten

onderbouw en 4 havo, 4 en 5 vwo

Het schooljaar is ingedeeld in drie periodes. Na elke periode ontvangt de leerling een rapport met daarop het voortschrijdend gemiddelde per vak. Gedurende het schooljaar zijn er toetsweken, studeerdagen en is er een activiteitenweek.

Examenklassen

In de examenklassen zijn er drie periodes van ongeveer twaalf weken. Na elke periode ontvangt de leerling een rapport met daarop het voortschrijdend gemiddelde per vak.

Jaarcijfer

De cijfers waar in de richtlijnen over wordt gesproken en waarop de leerlingen worden bevorderd, zijn jaarcijfers. Het jaarcijfer voor een vak is een afgerond geheel getal, dat wordt afgeleid uit het voortschrijdend gemiddelde. Voorbeeld: 5,49 wordt een 5. Voor de bovenbouw geldt: de wegging van de cijfers staat vermeld in het zgn. PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) dat dat wordt uitgereikt aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Richtlijnen

De overgangsnormen heten formeel 'richtlijnen'; ze bevatten de eisen waaraan voor overgang naar een volgend leerjaar moet worden voldaan. Het begrip 'richtlijnen' impliceert dat een docentenvergadering ervan kan afwijken als ze dat noodzakelijk vindt. Wanneer een leerling niet in de categorie 'bevorderen' valt, maar ook niet in die van 'niet bevorderen', bespreekt de vergadering het al of niet overgaan van deze leerling. Een leerling kan geen rechten ontlenen aan beslissingen die genomen zijn t.a.v. andere leerlingen.

Tekorten

Tekorten in het jaarcijfer worden als volgt berekend:

het cijfer: 5 = 1 tekort

het cijfer: 4 = 2 tekorten

de cijfers: 3, 2, 1 = 3 tekorten.



6 Richtlijnen bevordering



Doubleren

Doubleren in de brugklas is niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen (bijvoorbeeld bij langdurige ziekte) kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt.

Voor alle klassen geldt:

- *een leerling mag een leerjaar niet voor de tweede maal doubleren*
- *een leerling mag niet twee opeenvolgende leerjaren doubleren*
- *wij verwachten van de leerlingen een gepaste inspanning voor hun studie*

Als hieraan niet voldaan wordt, ontvangen de betreffende leerlingen en hun ouders tijdig bericht.

In het uiterste geval kan een gebrek aan inzet, gevoegd bij een gebrek aan voldoende resultaten, leiden tot een verbod op doubleren in dat betreffende jaar in die afdeling.

Richtlijnen per jaarlaag vindt u op de [website](#).



7 Algemene vorming



Wij vinden het belangrijk dat leerlingen bij ons op school in contact komen met allerlei zaken die bijdragen aan de algemene vorming of aansluiten bij de individuele interesse van de leerling. Kennismaken met (beeldende) kunst, muziek, theater en dans hoort daarbij, maar ook excursies, projecten en buitenschoolse activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen geprikkeld worden zich op een breed vlak te ontwikkelen.

Brugklaskamp

In de brugklas vindt er eind september/begin oktober een driedaags brugklaskamp plaats.

Excursies/Reizen/Projecten

- *leerlingen uit 3 gymnasium brengen een tweedaags bezoek aan Trier*
- *de bovenbouwklassen met tekenen in hun pakket bezoeken minstens een keer per jaar een stad en maken daar kennis met de kunst en cultuur*
- *CKV-leerlingen uit de bovenbouw ondernemen een aantal keren een culturele activiteit, die kan variëren van een popconcert tot een theatervoorstelling. De kosten hiervoor zullen (gedeeltelijk) betaald worden met de cultuurkaart.*

- *de gymnasiasten uit de vijfde klas gaan op Romereis*
- *leerlingen uit 4 havo en 5 vwo met tekenen in hun pakket gaan op kunstreis naar het buitenland*
- *in 3 havo gaan de leerlingen op survivalskamp*
- *leerlingen die het Cambridge-programma volgen krijgen de mogelijkheid een reis naar Londen te maken*
- *leerlingen uit de vierde, vijfde en zesde klas kunnen vrijwillig deelnemen aan de Huygens skireis*
- *de leerlingen uit 2 atheneum maken een excursie naar Visé en Aken*
- *de leerlingen uit 2 gymnasium gaan naar Leiden of Nijmegen*
- *de leerlingen uit 3 atheneum brengen een bezoek aan Keulen en Lille*

Daarnaast worden er ieder jaar weer nieuwe activiteiten ontwikkeld voor de verschillende jaarlagen.



7 Algemene vorming



Buitenschoolse activiteiten

- de vieringen tijdens Kerst en Pasen worden mede voorbereid en uitgevoerd door leerlingen
- elk jaar worden in de Schalm in Veldhoven twee fantastische muziekavonden gehouden
- de theatergroep zorgt ieder jaar weer voor een adembenemende voorstelling
- tijdens bovenstaande activiteiten wordt waar nodig de schoolband ingezet
- er wordt volop meegedaan aan wedstrijden (kangoeroewedstrijd bij wiskunde, Olympiades, etc.)
- jaarlijks wordt een actiedag gehouden, waarmee geld ingezameld wordt voor een goed doel
- elk schooljaar wordt afgesloten met de traditionele sportdag

Samenwerken / participatie

- leerlingen worden via een zo groot mogelijk draagvlak vertegenwoordigd in de leerlingenraad
- leerlingen kunnen plaats nemen in de medezeggenschapsraad
- bovenbouwleerlingen geven bijles aan leerlingen uit de onderbouw, via de Bijlescentrale (www.bijles-centrale.nl)

- leerlingen kunnen deelnemen aan 'klankbordgroepen' in de afdelingen en op die manier meedenken en bijdragen aan de ontwikkeling van de school

Internationalisering

- Het Huygens Lyceum is een Europa Plus School op basis van onze vele internationale contacten.
- In 5 vwo vindt een internationale uitwisselingsweek plaats. Leerlingen kunnen deelnemen aan de uitwisseling met Spanje, Hongarije en Denemarken. Hierbij staat de kennismaking met de andere culturen centraal.

Klassenavond

- Diverse klassen organiseren een klassenavond. Tijdens zo'n avond (of middag) is de mentor aanwezig. Er worden geen introducés toegelaten.
- Ook is alcoholgebruik op een klassenavond niet toegestaan. De mentor geeft de leerlingen van zijn of haar klas tijdig een brief mee voor de ouders met de mededeling waar de avond gehouden wordt en wat de begin- en eindtijden zijn. Tevens staat in de brief vermeld wie de verantwoordelijke docent is. >



7 Algemene vorming



Schoolfeesten

- *er worden twee schoolfeesten gehouden op school voor de onderbouw*
- *daarnaast is er ook een bovenbouwfeest in een discotheek in Eindhoven*
- *aan het eind van het schooljaar is er een galabal voor alle eindexamenkandidaten*
- *ieder jaar vindt de Huygens-barbecue plaats, speciaal voor leerlingen die zich bijzonder hebben ingezet voor onze school*

Ouderbijdrage

Onze school krijgt van het ministerie geen geld voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die we wel belangrijk vinden voor de school, het onderwijs en de leerlingen.

We willen kinderen met veel talenten graag extra uitdagen en daarnaast bieden we ondersteuning aan leerlingen die moeite hebben om bij te blijven in de klas. Ook onze schoolpsycholoog, remedial teachers en b.v. sociale vaardigheden training kunnen we dankzij de vrijwillige ouderbijdrage inzetten om leerlingen te ondersteunen.



Met nadruk willen wij er op wijzen dat de ouderbijdrage vrijwillig is. Het niet intekenen op een dienst of activiteit (bijv. excursies) of niet (tijdige) betaling van de factuur betekent echter wel dat uw zoon/dochter van de desbetreffende dienst of activiteit wordt uitgesloten. >



7 Algemene vorming



Sponsoring

Het Huygens Lyceum heeft beleid hoe om te gaan met sponsorgelden. Kernpunten uit dat beleid zijn: Elke vorm van sponsoring die de school accepteert, moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.

Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.

Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.

Sponsoring mag ook niet de onderwijsinhoud en / of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primaire onderwijsproces mag nooit afhankelijk zijn van sponsormiddelen. De continuïteit van het onderwijs mag immers niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen.

Excellentie

Sinds 2012 hebben we een excellentie programma dat Denkkraft heet. Dit excellentie programma is voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben en geeft ze de kans zich te verbreden. Alle leerlingen van de school kunnen hiervoor in aanmerking komen, mits zij aan de voorwaarden voldoen.

Leerlingen worden, voor wat betreft de brugklas, geselecteerd op basis van een begaafdheidstest, die afgenomen zal worden door het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek van de Radboud Universiteit in Nijmegen. Degenen die dit coördineren zijn mevr. Van Beek en mevr. Scholten, samen met de conrector brugklassen, mevr. Corbeij. De leerlingen worden geselecteerd op basis van hun gemiddelde eindcijfer in het vorige leerjaar gecombineerd met een positief advies van de docentenvergadering. Naast dit project voor excellentie (Denkkraft) hebben we al langer, voor leerlingen die dit aankunnen, de mogelijkheid om lessen Cambridge Engels, Goethe Duits en Delf Frans te volgen op verschillende niveaus.



8 Voorzieningen



Magister-Web

De gegevens van onze leerlingen worden bijgehouden in het programma Magister. Voor ouders bestaat de mogelijkheid om van hun eigen kind(-eren) de cijfer- en absentiegegevens direct te bekijken via Magister-Web. Zij ontvangen hiervoor na de aanmelding een inlogcode die gedurende de schoolloopbaan van onze leerlingen geldig blijft. Een handleiding over het gebruik is te vinden op onze website onder het item 'ouders'.

Mediatheek

De mediatheek is iedere lesdag geopend van 08.15 tot 16.45 uur. De mediatheek is voorzien van computerwerkplekken en heeft een ruime sortering jeugdboeken, informatie materialen, tijdschriften en dvd's.

Daarnaast is er een grote keuze in romans voor de literatuurlijsten op alle niveaus, zowel voor Nederlands als de moderne vreemde talen.

De catalogus van de mediatheek is via de website van de school online te raadplegen en daarnaast via de gratis Library App op de mobiele telefoon.

Cultuurkaart

Alle leerlingen krijgen een cultuurkaart. Met de kaart kunnen alle leerlingen zelf korting krijgen bij culturele instellingen. Het tegoed op de kaart wordt gebruikt voor de betaling van diverse collectieve activiteiten.

Kluisjes

Voor leerlingen bestaat de mogelijkheid een kluisje te huren om daarin veilig hun waardevolle spullen op te bergen. Voor een kluisje wordt € 10,- huur gevraagd en € 10,- borg voor de sleutel.

Klachtenregeling

Op de website www.huygenscollege.nl staat rechtsonder (documenten ouders leerlingen) het Leerlingenstatuut en de Klachtenregeling.



9 Vakantieverzuimregels



Een verzoek om toestemming voor extra schoolverzuim moet vooraf worden gericht aan de conrector van de afdeling. De richtlijnen (in overeenstemming met de Leerplichtwet en de richtlijnen van de Inspectie) komen op het volgende neer:

- 1 *De schoolleiding beoordeelt en geeft al dan niet toestemming voor extra schoolverzuim tot ten hoogste tien dagen.*
- 2 *Extra schoolverzuim kan worden toegestaan bij gewichtige omstandigheden als een sterfgeval in de naaste familie, ernstige ziekte van de ouders, gevaarlijke besmettelijke ziekte in het gezin, jubileum in het gezin, het huwelijk van een gezinslid, het voldoen aan verplichtingen voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging.*
- 3 *Toestemming voor extra vakantie wordt niet verleend:*
 - *voor de eerste twee weken van het schooljaar,*
 - *bij voorkeur voor vakantie in voor- of naseizoen,*
 - *wegens drukte op de wegen in de schoolvakanties,*
 - *wegens lagere prijzen buiten het seizoen of beschikbaarheid van het favoriete hotel.*

Kan wel worden verleend bij:

- *een vakantie die op doktersadvies noodzakelijk geacht wordt (overleggen van doktersadvies wordt gevraagd),*
- *de omstandigheid dat de ouders een beroep uitoefenen dat sterk op het toeristenseizoen is ingesteld; hierbij kan het noodzakelijk zijn dat de ouders hun vakantie opnemen buiten de schoolvakanties (toestemming mag slechts éénmaal worden verleend voor max. 10 dagen).*

De school is (ook bij ziekte of geoorloofde absentie) verplicht frequente of langdurige afwezigheid te melden aan de leerplichtambtenaar.

Voor het vakantieoverzicht van het huidige schooljaar verwijzen we u naar onze website onder het kopje ouders - schoolbreed - belangrijke links.



10 Ons onderwijs in cijfers



Resultaten

Via de website www.scholenopdekaart.nl kunt u inzicht krijgen in de resultaten van onze school. U vindt er onder andere informatie over de instroom-, doorstroom- en uitstroomcijfers, examencijfers en slaagpercentage, en de tevredenheid van ouders.

Schooladvies en plaatsing

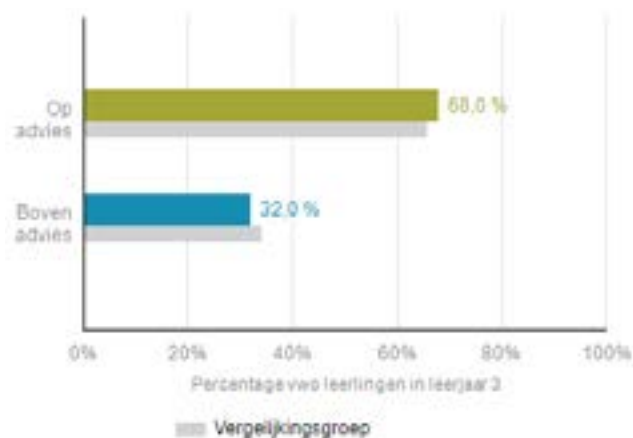
Zitten de havo-leerlingen in 2017-2018 in leerjaar drie op, boven of onder het niveau van hun basisschooladvies?



Doorstroomgegevens

De percentages betreffende de doorstroomgegevens over het afgelopen schooljaar waren nog niet allemaal bekend bij het maken van de schoolgids. U vindt deze gegevens op de website op dezelfde pagina als de schoolgids. Hetzelfde geldt voor de percentage van voortijdig schoolverlaters.

Zitten de vwo-leerlingen in 2017-2018 in leerjaar drie op, boven of onder het niveau van hun basisschooladvies?

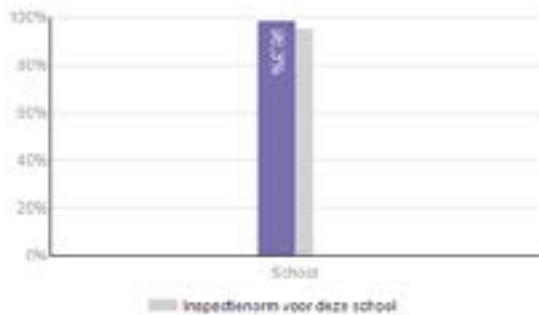


10 Ons onderwijs in cijfers

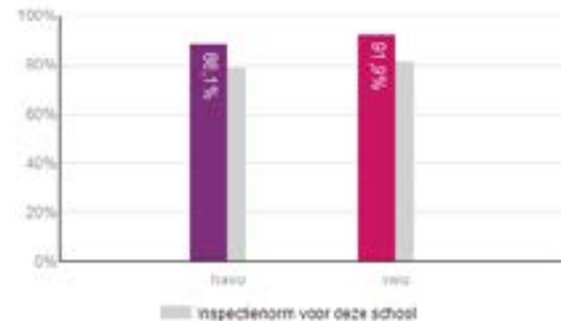


Doorstroom binnen de school

Hoeveel procent van de leerlingen is succesvol overgegaan in de onderbouw?
(Driejaarsgemiddelde 2014-2017)

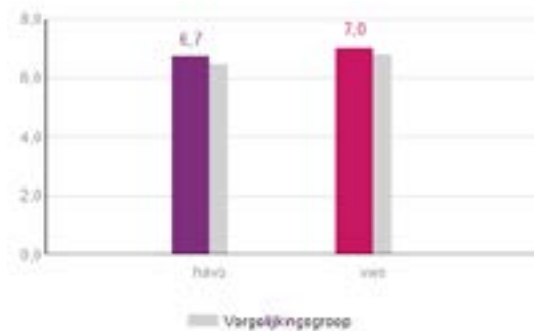


Hoeveel procent van de leerlingen is succesvol overgegaan in de bovenbouw?
(Driejaarsgemiddelde 2014-2017)



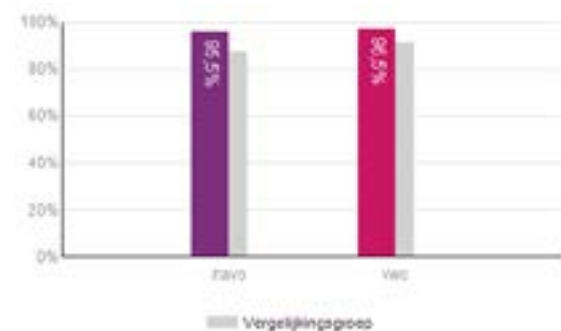
Examencijfers

Wat zijn de gemiddelde examencijfers van de school in 2016-2017?



Slaagpercentage

Wat is het slaagpercentage van de school in 2016-2017?



11 Bereikbaarheid



Schoolleiding

dhr. R.J. Lutken

ltk@huygenslyceum.nl

rector, personeel, algehele leiding, kwaliteitszorg

mevr. L. Corbeij-Bergman

cor@huygenslyceum.nl

conrector brugklassen, 2 havo, 2 en 3 vwo.

vacature

conrector 3 t/m 5 havo

mevr. A.A. Ubbens

ubb@huygenslyceum.nl

plv rector/conrector 4, 5 en 6 vwo

dhr. J.S. Kuijper

kpr@huygenslyceum.nl

conrector Huygens Leren

Decanen

mevr. N. Sponselee

spl@huygenslyceum.nl

mevr. M. Wittenberg

wtb@huygenslyceum.nl

Leerlingcoördinatoren

mevr. C.F. Nuijten

ntn@huygenslyceum.nl

leerlingcoördinator brugklassen en klas 2

mevr. B.C.M. Bovers

bov@huygenslyceum.nl

leerlingcoördinator 3, 4 en 5 havo

dhr. E.G.M. Prick

prc@huygenslyceum.nl

leerlingcoördinator 4 en 5 vwo

De leerlingen zorg voor de leerlingen in 3 en 6 vwo valt direct onder de genoemde conrectoren.



11 Bereikbaarheid



Interne vertrouwenspersonen

dhr. drs. G. van Lieshout (contactpersoon)

lsh@huygenslyceum.nl

mevr. B.C.M. Bovers

bov@huygenslyceum.nl

Remediale hulp/schoolpsycholoog

mevr. G. Kocken, *remedial teacher*

kck@huygenslyceum.nl

mevr. drs. I. Eshuis, *remedial teacher*

esh@huygenslyceum.nl

mevr. drs. C. Zeitlin, *schoolpsycholoog*

te bereiken via secretariaat

De gegevens van onze overige medewerkers vindt u op de website bij medewerkers - medewerkerslijst.



12 Personalia



Medezeggenschapsraad

Namen en adressen van de leden worden op de website gepubliceerd. U kunt de leden van de medezeggenschapsraad bereiken via e-mail: mr@huygenslyceum.nl of via het centrale postadres van het Huygens Lyceum t.a.v. de secretaris van de MR.

Ouderraad

mevr. I. Driessen, voorzitter
mevr. K. Rommers, secretaris
Namens school: dhr. R.J. Lutken (*rector*)

U kunt de leden van de ouderraad bereiken via e-mail: ouderraad@huygenslyceum.nl

Bestuur

Centraal postadres:
Stichting Eindhovens Christelijk Voortgezet
Onderwijs
Postbus 8827, 5605 LV EINDHOVEN

Directeur-bestuurder

dhr. drs. M. B. van den Berg

Leden Raad van Toezicht

dhr. dr. F.T. van de Scheur, *voorzitter*
dhr. C. de Bruijn
dhr. dr. B. Jansen
dhr. E.M.C. Orië
dhr. drs. A.A.H. Kolen, RC

Externe organisaties

Inspectie van het onderwijs
0800 8051 (gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs voor klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, extremisme. Tijdens kantooruren (0900) 1113111



12 Personalia



Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

tel: (070) 386 16 97

e-mail: info@gcbo.nl

website: www.gcbo.nl

Beroepscommissie eindexamens

p/a Ds. Pierson College

Postbus 701, 5201 AS 's-Hertogenbosch

Informatie voor ouders

Informatie- en advieslijn voor ouders over onderwijs;

Telefoon (0800) 5010 of www.oudersonderwijs.nl.

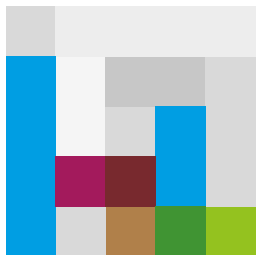
Externe vertrouwenspersoon HCC

Mw. Nancy Loomans

Science Park Eindhoven 5127

5692 ED Son





huygens
lyceum

veelzijdig
als jij

huygens lyceum

havo - atheneum - gymnasium

Rachmaninowlaan 2

5653 AT Eindhoven

T 040 251 62 21

E info@huygenslyceum.nl

I www.huygenslyceum.nl

Het Huygens Lyceum is onderdeel van
het Christiaan Huygens College.