



huygens
lyceum
veelzijdig
als jij

Datum : 14 juli 2020
Ons kenmerk : SB/COR/GKC
Onderwerp : Aanvullingen onderwijs na de zomervakantie

Beste ouder(s)/ verzorger(s), beste leerlingen,

Op 25 juni hebt u een brief ontvangen met hierin onze opzet voor het onderwijs na de zomervakantie. In deze brief deel ik enkele aanvullingen met u. Daarnaast presenteer ik namens de ouderraad de uitkomsten van het onderzoek waar velen van u aan hebben meegewerkt. De beknopte uitwerking daarvan vindt u in de bijlage bij deze brief. Het volledige onderzoek vindt u op de Ouderraad internet pagina. De organisatie van het inhalen van de eventuele achterstanden zoals in de bijlage genoemd hoort u bij de start van het nieuwe schooljaar.

Het Protocol van de VO raad <https://www.vo-raad.nl/nieuws/protocol-volledig-openen-voortgezet-onderwijs-beschikbaar> voorziet in veel zaken aangaande het weer helemaal open gaan van de scholen na de zomervakantie. Er zijn echter ook zaken die minder duidelijk worden geformuleerd in dit protocol. Daarom hebben we als Christiaan Huygens College aanvullende richtlijnen opgesteld. Uitgangspunt is altijd de RIVM richtlijnen. Wanneer u als ouder vragen of zorgen heeft kunt u altijd contact opnemen met de afdelingsleider van uw kind. Alvast een paar zaken die nu van belang zijn om te weten:

- Bij praktische vakken mogen materialen door leerlingen gewoon worden uitgewisseld, voor personeel zijn er beschermingsmiddelen en desinfecteer (mondkapje, handschoenen, gel). In uitzonderlijke gevallen kan er met een kap ter bescherming worden gewerkt door een personeelslid.
- Ventilatie zal voornamelijk plaats vinden via open deuren en ramen.
- Leswisselingen door docenten vinden zoveel mogelijk niet tegelijk met leerlingen plaats, de details hiervoor werken we nog uit.
- We houden geen buitenschoolse activiteiten tot 1 maart, dus alles wordt in principe opgeschort zoals kampen, excursies etc., tenzij er weer eerder aangepaste RIVM richtlijnen gelden. Voor lesactiviteiten buiten de deur kijken we naar de (on)mogelijkheden.
- De ouderavonden gaan wel door, in ieder geval op 1,5 meter afstand, hierover wordt u geïnformeerd.
- Bij klachten zoals omschreven in de RIVM richtlijnen blijft een leerling thuis.
- Als u op vakantie wilt naar het buitenland, controleer dan eerst [het reisadvies voor dat land op Nederlandwereldwijd.nl](#). Het wordt afgeraden om op vakantie te gaan naar 'oranje landen', voor 'rode landen' geldt een negatief reisadvies. Wie toch terugkomt uit een oranje of rood land wordt dringend geadviseerd 14 dagen in quarantaine te gaan.



- Ouders, docenten of onderwijspersoneel moeten na een vakantie in een oranje of rood land ook thuisblijven en mogen gedurende de quarantaineperiode niet op school of op het schoolplein komen.

Mocht u nog vragen hebben, kunt u via de mail contact met mij opnemen. Ik zal gedurende de vakantie wellicht minder snel op uw mail reageren. Ik wens u een hele goede vakantie toe in goede gezondheid, en tot in het nieuwe schooljaar.

Met vriendelijke groet,

Loes Corbeij-Bergman

Rector

Huygens Lyceum



BIJLAGE

Aanbevelingen vanuit het onderzoek door de Ouderraad onder ouders over de impact van het “Onderwijs op afstand”:

1. Mede gezien de hoge response rate: bespreek deze presentatie met meer stakeholders, bijv. in de docenten teams.
2. Combineren deze output met andere vragenlijsten, bijv. van de leerlingen en docenten. Kan dat ook besproken worden in de Ouderraad?
3. Veel ouders verwachten dat in de toekomst online lessen gedeeltelijk gecontinueerd worden, o.a. ook op basis van de COVID verwachtingen. Investeer daarom in een structurele aanpak en kijk naar mogelijkheden ter verbetering.
4. Geef meer duidelijkheid over de kennis- en ontwikkelingsachterstand van de leerlingen en betrek de ouders daarbij.
5. Geef aandacht aan sociale emotionele ontwikkeling van de leerlingen en betrek de ouders daarbij.
6. Gebruik 1 systeem voor toetsen, opdrachten en huiswerk (Magister?).
7. Review alle tips en aanbevelingen.
8. Deel deze presentatie met ouders.

Acties door de schoolleiding n.a.v. bovenstaande aanbevelingen:

1. Deze bevindingen worden doorgestuurd naar de schoolleiding en de werkgroep die zich bezighoudt met de vormgeving van het onderwijs na de zomervakantie.
2. De aandachtspunten die naar voren komen uit dit onderzoek vertonen sterke overeenkomsten met de bevindingen vanuit de leerlingcoördinatoren en de afdelingsleiders. Ook het aangegeven vermoeden van achterstanden komt overeen met uitkomsten van de vragenlijst die onder alle sectievoorzitters is uitgezet. We zijn nu bezig met het opzetten van het inhaalprogramma hiervoor na de zomervakantie.
3. Op het moment dat we met de werkgroep, waarmee we in de week voor de opening van de scholen weer samenkomen, tot een voorstel zijn gekomen voor het scenario dat de school weer (gedeeltelijk) moet sluiten zullen we dit met de Ouderraad afstemmen.
4. Zoals in de brief aangegeven wordt u als ouders geïnformeerd over de achterstanden en de manier waarop deze zullen worden ingehaald. Over het algemeen is de indruk van de secties dat in de meeste klassen de leerdoelen voor dit schooljaar zijn behaald, of dat ze makkelijk in het nieuwe schooljaar in te halen zijn. Er is bij een beperkt aantal vakken sprake van meer structurele achterstanden, hiervoor wordt door de secties zelf een inhaalprogramma opgesteld.
5. In het nieuwe schooljaar zorgen we ervoor dat alle leerlingen direct goed in beeld zijn, daar waar extra aandacht nodig is zal dit door de mentor van dit jaar aan de mentor van komend schooljaar worden overgedragen. We zullen de ouderavond door laten gaan zodat ook ouders bij de mentor aan kunnen



geven als er zorgen zijn over hun kind. Een idee is om, mochten de scholen weer moeten sluiten, een soort “belspreekuur” voor ouders in te richten met de mentor om zo het contact te blijven houden.

6. De werkgroep die zich bezighoudt met de vormgeving van het onderwijs na de zomervakantie is uitdrukkelijk bezig met het verbeteren van de manier waarop huiswerk, lesstof, opdrachten en toetsen met de leerlingen worden gecommuniceerd. We zoeken naar een zo overzichtelijk en uniform mogelijke oplossing. We hebben hiervoor echt al heel veel tips ontvangen, dus waar het knelde is duidelijk.
7. We bekijken aandachtig met deze werkgroep alle tips en aanbevelingen.
8. We delen nu deze uitkomst met u!

Bij het programma voor het inhalen van eventuele achterstanden zal de focus liggen op drie groepen leerlingen:

- 1) Leerlingen die met een minder sterke startpositie bevorderd worden naar het examenjaar
- 2) Leerlingen of klassen waar structurele achterstanden zijn ontstaan voor een bepaald vak
- 3) Leerlingen met een zorgvraag of die individueel in de problemen zijn gekomen door het onderwijs op afstand

Voor de volledige rapportage: zie de internet pagina van de Ouderraad.

<https://www.huygenslyceum.nl/ouderraad-ouders-schoolbreed>